**Білім беру саласы**:Таным , Шығармашылық

**Оқу қызметі:** Сенсорика ,Аппликация

**Тақырыбы:** Дөңгелек күн

**Мақсаты:** Балаларға таныс геометриялық пішіндер үшбұрыш, дөңгелек,шаршы туралы білімді бекіту қабылдауды есте сақтауды , көрнекі бейнелек ойлауды дамыту балаларды әр түрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып ,талпынушылық пен білуге деген құмарлыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:** әрбір жаста сенсорлық тәрбие мен мәдениетінің белгілі бір тобын қалыптастыру.Балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту. Қолдың бұлшық еттерін дамыту.

**Қолданылатын көрнекіліктермен құрал-жабдықтар:**Геометриялық пішіндер, шаршы,үшбұрыш дөңгелек , кір қыстырғыш,асық .

**Сөздік жұмыс:**  дөңгелек

**Билингвальды компонент:** дөңгелек- круг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу қызмет  кезеңдері | Тәрбиешінің қызметі | Балалардың қызметі: |
| Мотивациялық қозғаушылық | Ойындық жағдаят: | . |
| Ұйымдастыру-  Шылық ізденістік | Ендеше балалар қараңдар өткенде біз «Қ» әрпімен танысқанмыз. Бүгінгі танысатын әрпіміз «М»әрпі.  «М»-ның сырын көр ұғып,  Әріп екен бұл қандай?  Екі оқушы жолығып,  Қол алысып тұрғандай. –Міне жерде не тұр екен? -Бұл мысықғой. Ой саған не болды. Ол мысық балық ұстау ұшін су бойына барыпты, күні бойы бір балықта ұстай алмапты.Балықтардың сұрақтары бар екен сол сұрақтарға біз көмектесейік. –Балықтың сұрақтарға жауап беруге дайынсыңдарма. Олай болса бастайық. -«М» әрпінен басталатын сөздерді айтып беріңдершы? - | Дөңгелек сөзін қайталайды.  Дөңгелек-круг.  Балаларкүн сәулелерін асықпен безенірді.  -Қатты.  Мысық,мектеп,маса,  Маймыл, мата....  Балалар қолдарына шашақтар алып биледі.  Балалар күннің көздерін орналастырды.  -Жұмсақ. |
| Рефлексиялық  түзетүшілік. | -Бүгін біз геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрендік,олардың неге ұқсайтынын білдік. Сонымен қоса оларың әр түрлі түстермен өлшемдермен болатынын білдік. Жарайсыңдар. |  |

Күтілетін нәтиже :

Жасайды:Геометриялық пішіндерден шаршы, дөңгелек, үшбұрыш;

Түсінеді:Пішіндердің түсі және пішіні бойынша салыстыру дағдысын;

Қолданады;Көрсетіліммен сөздік сипаттамаға бағыттала отырып, заттарды жинақтауды.